

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Тутаевский политехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГПОУ ЯО Тутаевский

политехнический техникум

А.Н. Ободов

«04»

09

2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О проектной деятельности обучающихся (индивидуальные проекты)

Тутаев 2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в Государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Тутаевском политехническом техникуме (далее – техникум).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 №441;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), по специальностям и профессиям, реализуемыми в техникуме.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 2-х курсов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, практико-ориентированного.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

II. Результаты выполнения индивидуального проекта

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность основ проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

2.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

письменная работа объемом от 10 до 20 листов (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

мультимедийные продукты (веб-страница, видеоролик, сайт, игра, мультимедийная презентация).

III. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся по ФГОС СОО и ФГОС СПО.

3.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин определяет тематику проектов по своей дисциплине (от 5 до 10 тем).

3.3. Темы проектов отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

3.4. Обучающиеся сами выбирают тему проекта.

3.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

3.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует формирование проектных групп на основе списков обучающихся 2-х курсов и координируют действия руководителей проектов.

3.7. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

3.8. Защита индивидуальных проектов проводится публично в 4 семестре.

IV. Этапы и сроки работы над проектом

4.1. В процессе работы над проектом обучающиеся 2-х курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап (ноябрь-декабрь): выбор темы и руководителя проекта.

4.3. Основной этап (январь-май): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный этап (май-июнь): защита проекта.

V. Требования к структуре и оформлению индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект состоит из титульного листа (Приложение 1), пояснительной записки и продукта проектной деятельности.

5.2. Подготовленная обучающимися пояснительная записка должна быть объемом не более трех страниц с указанием для всех проектов: а) проблемы, её актуальности, гипотезы (для исследовательского проекта), цели и задач проекта, назначения проекта; б) краткого описания способов выполнения проекта, полученных результатов; в) краткое описание и назначение продукта проектной деятельности; г) списка использованных источников.

5.3. Каждый индивидуальный проект сопровождается отзывом научного руководителя, который содержит краткую характеристику работы обучающегося и выставленную оценку.

5.4. Необходимо соблюдение разработчиком проекта правил оформления используемой литературы (Приложение 2).

VI. Требования к защите проекта

6.1 Защита проекта происходит публично в сроки, определенные графиком защиты.

6.2. Обучающийся должен использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя с последующим занесением данных в протоколе (Приложение 3).

6.4. На защите должны присутствовать представители администрации, преподаватели, руководители проектов, классные руководители.

VII. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- *сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- *сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

По каждому из критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов (Таблица).

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Тутаевский политехнический техникум

Индивидуальный проект

по _____
(предмет)

на тему: «_____»
(название темы)

Выполнил(а):
обучающий(ая)ся
_____ группы
_____ курса
ФИО

Проверил:
преподаватель
ФИО

Тутаев _____
(год)

Примеры оформления списка литературы

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 363 с.
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: учебник для студ. Вузов. -4-е изд., перераб. И доп. – М.: Аспект-Пресс, 2003. – 477 с.
3. Сапронов Ю.Г., Сысоев А.Б., Шахбазян В.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. Среднего проф. Образования. – М: Академия, 2003. – 320 с.

Словари, справочники

1. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. – М: Инфра-М, 2004.- 578 с.
2. Вечканов Г.С. Микро- и макро экономика: энциклопедический словарь. – СПб.: Лань, 2000. – 352 с.

Электронные ресурсы

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] / 2 электрон, опт. Диска (СО-ROM): зв., цв. – 5-е изд. – Электрон, текст дан. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
2. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М: Худож. Лит., 1990. – 543 с. [Электронный ресурс].

URL:http://www.philosophy.ru/librari/bahtin/rable_ftn1 (дата обращения: 05.10.2008).

Таблица

Критерии оценки индивидуального проекта

Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 1 балл):	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована	1
Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта (максимум 2 балла):	
Цель не реализована	0
Цель реализована, но отсутствует чёткий план её достижения	1
Цель реализована в соответствии с планом	2
Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 2 балла):	
Источники информации не указаны, либо работа содержит менее трёх источников информации оформленных с нарушениями требований	0
Работа содержит менее трёх источников информации оформленных в соответствии с требованиями или содержит три и более источников оформленных некорректно	1
Работа содержит три и более источника информации оформленных в соответствии с требованиями	2
Критерий 4. Качество проведения презентации (максимум 6 баллов):	
Презентация проведена с соблюдением регламента	1
Текст презентации зачитывается	1
Текст презентации рассказывается	2
Выступление четко встроено	1
Не может четко ответить на вопросы	1
Четко отвечает на большинство вопросов	2
Критерий 5. Качество проектного продукта (максимум 2 балла):	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт выполнен не аккуратно	1
Проектный продукт выполнен аккуратно	2
Критерий 6. Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла):	
Письменная часть проекта отсутствует	0
Письменная часть работы выполнена не полностью, допущены ошибки в оформлении	1
Письменная часть работы выполнена не полностью, ошибки в оформлении отсутствуют или письменная часть работы выполнена полностью, допущены ошибки в оформлении	2
Письменная часть работы выполнена полностью, ошибки в оформлении отсутствуют	3

Условия принятия решения по проекту:

Оценка за индивидуальный проект	2	менее 6 баллов
	3	6-9 баллов
	4	10-12 баллов
	5	Более 12 баллов

Протокол защиты индивидуального проекта

№	ФИО обучающегося	Группа	Тема	Руководитель	Критерии						Итого	Результат
					1	2	3	4	5	6		

Подпись председателя защиты проектов: _____
Подпись члена комиссии: _____
Подпись члена комиссии: _____
Подпись члена комиссии: _____