



**Государственное профессиональное
образовательное учреждение Ярославской области
Тутаевский политехнический техникум**

Утверждено:

И.о. директора ГПОУ ЯО
Тутаевский политехнический техникум
А.Н. Ободов



2018 г.

**Программа модернизации
ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум
на 2018-2020 г. в целях устранения дефицита
рабочих кадров**

Согласовано:

Протоколом

педагогического совета

ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум

№ 11/222 от 25.06.2018 года

**Программа модернизации
ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум
на 2018-2020 гг. в целях устранения дефицита рабочих
кадров**

Актуальность

Система среднего профессионального образования становится решающим звеном в формировании нового общества, опирающегося на квалификационные знания. Президент РФ В.В. Путин на совещании по развитию среднего профессионального образования отметил, что «обновление всей системы образования, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых (вопросов) для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан».

За последние 10 лет система среднего профессионального образования претерпела ряд существенных преобразований:

- произошла реорганизация профессиональных училищ в колледжи и техникумы;
- введены новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- выделены наиболее востребованные профессии и специальности в ТОП-50, а на региональном уровне сформирован перечень профессией и специальностей ТОП-10;
- идет развитие дуального образования, в котором тесно интегрированы и обучение, и практика;
- вводятся международные стандарты WorldSkills;
- студенты и выпускники СПО принимают участие в чемпионатах по рабочим профессиям по стандартам WorldSkills;
- вводится независимая оценка квалификаций путем внедрения в государственную итоговую аттестацию демонстрационного экзамена;
- развивается система дистанционного обучения в СПО;
- происходит переход на электронно-информационную книгу обеспеченность учебного процесса;
- повышается доступность среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями;
- развивается движение Абилимпикс (для лиц с ограниченными возможностями);
- существенная финансовая и юридическая поддержка профессиональных образовательных учреждений становится стимулом для вливания инвестиций не только финансовых, но и кадровых со стороны бизнеса.

Поэтому программа модернизации Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Тутаевский политехнический техникум (далее – Программа, Техникум) направлена на создание условий для перспективных изменений инфраструктуры профессиональной образовательной

организации в целях опережающей подготовки и поставки кадров, востребованных на рынке труда Ярославской области.

С 2017 года профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), которая реализуется в нашем техникуме, входит в Топ-регион как наиболее востребованная и перспективная по Ярославской области.

В 2019 году запланировано получение лицензии по профессии - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В перспективе техникум планирует подготовку и участие обучающихся в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Для этого необходимо расширять материально - техническую базу техникума, заключение договоров дульного обучения с предприятиями, на базе которых обучающиеся будут проходить учебную и производственную практику, заключение соглашений с социальными партнерами, повышать профессиональный уровень педагогических работников техникума.

Реализация программы развития, модернизация инфраструктуры, внедрение новых подходов и современных образовательных технологий позволит техникуму создать условия для опережающего развития образования и подготовки рабочих кадров для инфраструктурных инвестиционных проектов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Цель и задачи программы

Цель: создание системы опережающей подготовки рабочих кадров для инфраструктурных инвестиционных проектов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Модернизация инфраструктуры техникума в рамках опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 2. Совершенствование развития кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia.

Задача 3. Формирование эффективного образовательного пространства в техникуме для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 4. Создание опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда Ярославской области.

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

1. Для модернизации инфраструктуры техникума в рамках опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:
 - создание и оснащение реальным производственным оборудованием на крупных и малых производственных базах предприятий района;
 - создание и оснащение техникума проведения демонстрационного экзамена из перечня ТОП-регион (13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)).
2. Для совершенствования развития кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia:
 - обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 50 % преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-10 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia;
 - обеспечение подготовки не менее 4 экспертов ежегодно для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia;
 - формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы;
 - разработка системы профессиональной переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения для получения педагогического образования.
3. Для формирования эффективного образовательного пространства в техникуме в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:
 - актуализация и организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-10;
 - организация практико-ориентированного (дуального) обучения на основе совместных с работодателями инфраструктурных объектов по реализуемым профессиям и специальностям;

- создание программ повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-10;
 - введение элементов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia с участием работодателей, совмещенные с сертификацией квалификаций по профессиям и специальностям;
 - создание условия для организации обучения лиц с ограниченными возможностями.
4. Для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда Ярославской области планируется:
- формирование предварительных контрольных цифр приема в соответствии на обучение по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ярославской области;
 - расширение целевого набора абитуриентов;
 - создание адаптивной модели содержания основных профессиональных образовательных программ в зависимости от запросов работодателей.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в субъектах Российской Федерации современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики субъектов Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 год	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Сформирована кадровая потребность отраслей экономики субъектов Российской Федерации, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион
1.2.	Формирование перечня ПОО субъекта Российской Федерации, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 год	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Выделена сеть ПОО субъекта Российской Федерации, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Топ-Регион
1.3.	Разработка функциональной структуры сети ПОО субъекта Российской Федерации, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 год	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Определены ПОО для создания СЦК, центров демонстрационного экзамена, центров опережающей профессиональной подготовки, центров коллективного пользования, площадок для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО и т.д.
1.4.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2019 год	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, профессиональные образовательные	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации. В субъектах Российской Федерации на базе профессиональных образовательных организаций создана современная

			организации	инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион
1.5.	Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в каждом субъекте Российской Федерации, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, профессиональные образовательные организации	В субъектах Российской Федерации на базе профессиональных образовательных организаций создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион
1.6.	Создание и оснащение центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	4 квартал 2018 года	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, профессиональные образовательные организации	Создание центров опережающей профессиональной подготовки, не менее чем в 45 субъектах Российской Федерации. В субъектах Российской Федерации на базе профессиональных образовательных организаций создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион
1.7.	Организация и проведение национальных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в субъектах Российской Федерации	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно		
1.8.	Оснащение образовательных организаций СПО реальным производственным оборудованием	2018-2020 г.г.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов	Материально-техническая база учреждений СПО оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка

			Российской Федерации	
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 5 тысяч преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	4 квартал 2018 года, далее-ежегодно	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Академия Ворлдскиллс	Повысили квалификацию не менее чем 15 тысяч преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.2.	Обеспечение подготовки не менее 5 тысяч экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	3 квартал 2018 года, далее-ежегодно	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, профессиональные образовательные организации	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.3.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018 год	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, профессиональные образовательные организации	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
2.4.	Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2018-2019 г.г.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	Рост преподавательской экспертизы в вопросах подготовки учащихся

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

3.1.	Включение в региональные программы развития образования субъектов Российской Федерации разделов по обновлению материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ- Регион	2018 год	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Внесение изменений в региональные программы развития образования субъектов Российской Федерации
3.2.	Государственная поддержка модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	2018-2020 годы	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Формирование образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
3.3.	Установление ПОО контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ПОО выделены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
3.4.	Установление ПОО, в которых созданы ЦОПП, контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников	2019-2020 годы	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ПОО, в которых созданы ЦОПП, выделены контрольные цифры приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников
3.5	Реализация в проектном формате	2018-2020 г.г.	Минобрнауки России,	Разработка и апробация

	мероприятий программы, требующих межведомственного взаимодействия и участия институтов развития		органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	
3.5.1	Разработка и апробация модели «прикладного бакалавриата»	2018-2020 г.г.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Разработка и апробация модели «прикладного бакалавриата»
3.5.2	Гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций	2018-2020 г.г.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Обеспечена гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций учащихся и преподавателей
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Актуализация программ развития профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 - 2020 годы	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Модернизация материально-технической базы ПОО, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП- 50 и ТОП- Регион
4.2	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в субъекте Российской Федерации	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, профессиональные образовательные организации	Не менее 50 % ПОО в субъекте Российской Федерации реализуют программы СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50
4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, профессиональные	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров

			образовательные организации	
5	Мониторинг реализации Программы	2018-2020 г.г.	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе

**Целевые индикаторы программы модернизации
ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум на 2018-
2020 гг. в целях устранения дефицита рабочих кадров**

№	Показатель	Ед. измерения	Период (год)			
			2017 (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	203	203	220	250
2.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	0	0	0	25
3.	Количество основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в техникуме в соответствии с опережающей адаптивной подготовкой кадров по ТОП-50 и ТОП-10	Шт.	1	1	2	2
4.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в Ярославской области в соответствующем году, всего:	Чел.	34	60	60	60
5.	Из них: Численность выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	0	0	0
6.	Удельный вес выпускников техникума, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (% от общего количества выпускников)	(% от общего количества выпускников)	36,4	56	60	70

7.	Доля педагогических работников техникума, прошедших КПК в соответствии со стандартами WorldSkills (% от общего количества мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин)		6,25	12,5	12,5	19
8.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена (% от общего количества мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин)		6,25	12,5	12,5	19

*по предварительным данным