

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Тутаевский политехнический техникум

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

от « 31 » 08 2020г.

№ 26/237

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Тутаевский  
политехнический техникум

 А.Н. Ободов

« 31 » 08 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОГРАММАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ТУТАЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет принципы построения, содержание и структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее программа) структурного подразделения Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» (далее - Центр «ИТ-куб») Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Гутаевский политехнический техникум (далее – Учреждение,).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 года № 216 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области от 17.07.2018 №527-п; Приказ департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 N 19-нп "Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области" и приказ от 27.12.2019 №47-нп «О внесении изменения в приказ департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 N 19-нп»; Уставом Учреждения.

1.3. Программа является обязательным нормативно-управленческим документом, определяющим цель и задачи, содержание обучения, методику и технологии организации образовательного процесса, способы определения результативности.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в соответствии с современным законодательством, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

1.6. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета

результатов;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации.

1.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предназначены для детей, направлены на всестороннее удовлетворение их образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности, но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица (возрастная категория от 5 до 18 лет) без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.9. Реализация программ дополнительного образования осуществляется на русском языке.

1.10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может реализовываться с использованием:

- сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций;

- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной, а часть - в дистанционной форме);

- форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

## **2. Содержание программы**

2.1. Программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании; имеющим конкретизированные образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

2.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени.

2.3. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.4. Программы составляются с учетом возраста обучающихся.

## **3. Структура программы**

3.1. Структура программы включает комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий (календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; рабочие программы; список литературы).

Структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы:

А) Титульный лист.

Б) Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Содержание программы.
4. Планируемые результаты *{soft-компетенции и hard-компетенции}*).

В) Комплекс организационно-педагогических условий.

5. Календарный учебный график
6. Условия реализации программы
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы

Г) 9. Список литературы.

3.2. Титульный лист программы (Приложение) - первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием Ф.И.О. руководителя), название программы, адресат программы, срок ее реализации, Ф.И.О., должность разработчика(ов) программы, город и год ее разработки).

3.3. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

3.3.1. Пояснительная записка

- *направленность (профиль) программы* - техническая;
- *уровень программы*: вводный, базовый, углублённый;
- *актуальность программы* - соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах - цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы;
- *отличительные особенности программы* - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- *адресат программы* - примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе - возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе;
- *формы организации образовательного процесса* (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ;
- *объём и срок освоения программы* - определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;
- *режим занятий* - периодичность и продолжительность занятий в соответствии с нормами СанПин, Положения о режиме занятий обучающихся.
- *виды и периодичность контроля*: промежуточный и итоговый

### 3.3.2. Цель и задачи программы:

- *цель* - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;

- *задачи* - это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.

### 3.3.3. Содержание программы:

Учебно-тематический план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения:

№ п/п темы, раздела	Наименование разделов и тем	Кол-во часов, всего	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	

Содержание учебно-тематического плана должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения. Описывается содержание каждой темы, входящей в учебно-тематический план, в соответствии с заданной последовательностью, с указанием теории и практики.

Теория: основные теоретические понятия, формулировки, изучаемые в данной теме.

Практика: содержание практической деятельности обучающихся.

3.3.4. Планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, приобретаемые обучающимися в процессе изучения программы.

Планируемые результаты освоения программы включают:

- *soft-компетенции*-, (англ, "мягкие" навыки) универсальные компетенции, которые не поддаются количественному измерению. Примеры *soft skills*: коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, пунктуальность, уравновешенность, организованность, креативность, гибкость, лидерские качества, умение решать сложные задачи и т.д.

- *hard-компетенции*-, (англ, "жесткие" навыки) профессиональные навыки, которым можно научить и которые можно измерить. Примеры *hard skills*: использование определённых компьютерных программ, умение создавать сценарии (скрипты) на JavaScript, знание и понимание принципов моделирования 3D моделей и др.

3.4. Комплекс организационно-педагогических условий:

3.4.1. Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, организованных выездов и т.п.; календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе.

3.4.2. Условия реализации программы включают:

*материально-техническое обеспечение* (характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся); *информационное обеспечение* (аудио-, видео-, фото-, интернет источники);

*кадровое обеспечение* (необходимо перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора)

3.4.3. Оценочные материалы - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; оценочные материалы должны отражать достижения цели и задач программы.

3.4.4. Методические материалы - обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.

В программе достаточно прописать перечень методического обеспечения, а полный учебно-методический комплект должен храниться на рабочем месте педагога. Лекционный материал может быть представлен в виде комплекта тезисов или в виде ссылки на ту или иную литературу с указанием страницы.

3.5. Список литературы - включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса - педагогов, обучающихся; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

3.6. Оформление программы

Текст оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, кегль - 12, полуторный межстрочный интервал, выравнивание по ширине страницы, на бумаге формата А4 в книжном формате. Заголовки набираются жирным шрифтом (кегль - 14), выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится.

#### **4. Порядок введения программы в образовательный процесс**

4.1. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в конце предшествующего учебного года до выхода работника в очередной отпуск. Педагог дополнительного образования имеет право приступить к реализации образовательного процесса при наличии утвержденной программы. При отсутствии утвержденной Программы педагог к работе не допускается.

4.2. Процедура утверждения программы включает: рассмотрение на педагогическом совете, принятие программы педагогическим советом, утверждение программы приказом директора Учреждения.

4.3. После утверждения один экземпляр Программы хранится у педагога, второй находится у руководителя Центра «IT-куб».

4.5. Утвержденная программа размещается методистом в общедоступном интернет-навигаторе <https://pfdo.ru>.

#### **5. Контроль за реализацией программы**

5.1. Педагогические работники несут ответственность за соблюдение содержания и сроков реализации программы.

5.2. Контроль за выполнением программы осуществляет руководитель Центра «IT-куб».

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Тутаевский политехнический техникум

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО Тутаевский  
политехнический техникум

\_\_\_\_\_ А.Н. Ободов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра цифрового  
образования

\_\_\_\_\_ Н.В. Сысоева

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

«\_\_\_\_\_»

Возраст детей: лет

Срок реализации: год

Наполняемость группы:

Автор-составитель:

Педагог дополнительного образования