

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Тутаевский политехнический техникум

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № _____

от « ____ » _____ Г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГПОУ ЯО Тутаевский

политехнический техникум

_____ А.Н. Ободов

« ____ » _____ Г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения основной профессиональной
образовательной программы (ОПОП) по профессиям/специальностям**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также направлена на формирование других общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

1.3. Разработанные ГПОУ ЯО Тутаевским политехническим техникумом ОПОП по профессиям/ специальности должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, примерными основными образовательными программами, профессиональными стандартами, учебными планами.

1.4. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований стандартов, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ярославской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. Требования к структуре ОПОП СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;

- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю профессии/специальности);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

- Цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО, реализуемые ГПОУ ЯО Тутаевским политехническим техникумом, по профессиям/специальностям подготовки.

- Характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессиям/специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенные Минобрнауки РФ и ГОАУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);

- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям/специальностям, утверждаемые педагогическим советом за 6 месяцев до ее проведения;

- программу и календарный план воспитательной работы техникума.

- Требования к условиям реализации ОПОП:

- Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

- ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям программы. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

- Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого

обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

- Техникум должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП: фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

- Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности - учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

III. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения, соответствующих ФГОС СПО по профессиям/специальностям, реализуемым в техникуме.

3.2. ОПОП по профессиям/специальностям рассматривается на заседаниях методических комиссий, которые принимают решение о принятии образовательной программы, далее директор техникума утверждает ОПОП.

3.3. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись о согласовании.

3.4. Рассмотренная, принятая и утвержденная основная профессиональная образовательная программа представляется на заседание педагогического совета.

4. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную профессиональную образовательную программу СПО

Оценка эффективности деятельности ГПОУ ЯО Тутаевского политехнического техникума осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта обучающихся;
- сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в техникуме;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников техникума.