

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Тутаевский политехнический техникум

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № _____
от «__» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГПОУ ЯО Тутаевского
политехнического техникума
_____ А.Н. Ободов
от «__» _____ г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГПОУ ЯО ТУТАЕВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

Тутаев 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
РАЗДЕЛ 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ ГПОУ ЯО ТУТАЕВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА	9
РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	13
РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания обучающихся ГПОУ ЯО Тутаевского политехнического техникума
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ</p> <p>Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2024 г.г., утверждена Постановлением Правительства Ярославской области (изменения) от 31.03.2020 № 254-п</p> <p>Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021-2025 г.г.</p>
Цель программы	Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у обучающихся чувства патриотизма, уважения к закону и правопорядку, формирование активной гражданской позиции, основанной на традиционных духовных и нравственных ценностях российского общества 2. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, бережного отношения к окружающей среде 3. Создание условий для вовлечения в воспитательный процесс участников образовательных отношений на принципах сотрудничества и взаимоуважения 4. Развитие социальной активности обучающихся в

	<p>проектной, социально-значимой и творческой деятельности</p> <p>5. Развитие системных мер для успешного профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников</p>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, классные руководители, социальный педагог, руководитель физического воспитания, представители организаций - работодателей

РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГПОУ ЯО Тувевского политехнического техникума направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В техникуме могут получать профессиональное образование и дополнительное образование обучающиеся с ОВЗ, в том числе, относящиеся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», дети-инвалиды, что несомненно требует учета особенностей данного контингента обучающихся при организации и проведении воспитательной работы.

В основе программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- воспитание здорового образа жизни
- художественно-эстетическое
- экологическое
- профилактика правонарушений
- противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
- студенческое самоуправление
- профессионально-ориентирующее

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель профессионального образования-научить обучающегося стать высококлассным специалистом в выбранной профессии, специальности (далее - профессии).

Получении профессии - это не только возможность дальнейшей трудовой занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессиональных сообществ, формированию готовности обучающихся к эффективному саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации и идентификации в будущей профессии.

В современном мире постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем высококвалифицированном специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал.

Основная концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника профессиональной организации как гражданина- патриота, образованного человека, личность свободную ,культурную, гуманную и способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Обеспечение качественного результата в воспитательной деятельности техникума, решается с помощью традиционных мероприятий в соответствии с утвержденным годовым планом воспитательной работы; планом профориентации; совместными мероприятиями техникума с организациями по профилактике правонарушений; постоянного мониторинга социально- педагогического и социального сопровождения.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется во взаимодействии обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей), классных руководителей, психолога, социального педагога.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Основой для разработки и реализации рабочей программы воспитания (далее – программа воспитания) является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся техникума с учетом получаемой квалификации

на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в техникуме ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающегося в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но и как общее будущее.

РАЗДЕЛ 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ ГПОУ ЯО ТУТАЕВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА

В ходе реализации программы воспитания необходимо стремиться к следующим результатам, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека

- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России - продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос, осознание личной ответственности за Россию

- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком право иметь свое мнение

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей, внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека

- правовое самосознание, законопослушность, готовность в полной мере выполнять законы России, уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру, интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России

- уважение к различным вероисповеданиям, религиям

- забота о природе, окружающей среде, экологическое самосознание и мышление, осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии

- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов

- осознание ценности образования, уважение к педагогу, готовность учиться на протяжении всей жизни, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни

- проектное мышление, командность, лидерство, готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству

- интеллектуальная самостоятельность, критическое мышление, познавательная активность

- творческая активность и готовность к творческому самовыражению,

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений, социальная активность и мобильность, активная гражданская позиция

- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации, трудовая экономическая активность.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений - обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты и поэтому практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлениях воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое

- духовно-нравственное

- воспитание здорового образа жизни

- художественно-эстетическое

- экологическое

- профилактика правонарушений

- противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма

- волонтерское движение

- студенческое самоуправление

- профессионально-ориентирующее.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный на ответственное отношение к качеству оказываемых услуг (работ)	ЛР13
Способный демонстрировать художественный вкус, владение методами моделирования и дизайна, мотивированный к освоению	ЛР14
Способный работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами	ЛР15

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Гражданско-патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование у обучающихся патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России
- развитие у обучающихся уважения к символам государства - герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных, нравственных ценностях российского общества
- развитие культуры межнационального общения
- формирование приверженности идеям дружбы, равенства, взаимопомощи народов
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
- развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным и другим негативным социальным явлениям.

Духовно -нравственное воспитание предусматривает:

- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия)
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

- формирование у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов

Воспитание здорового образа жизни:

- формирование установок на здоровый образ жизни
- создание условий для успешной социализации учащихся с учетом состояния их физического и морально- психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей
- создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру
- информирование обучающихся о пагубном воздействии табакокурения, ПАВ на организм человека и последствиях злоупотребления
- привлечение внимания обучающихся к физической активности, как составной части здорового образа жизни
- создание для обучающихся в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культуры и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования

Художественно-эстетическое предусматривает:

- воспитание гармоничной личности студента
- воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса
- приобщение студентов к выступлениям в художественной самодеятельности в техникуме
- способность понимать и ценить прекрасное
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации

Экологическое воспитание предусматривает:

- развитие у обучающихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Профилактика правонарушений включает в себя:

- проведение мероприятий по адаптации студентов с учетом личностных особенностей студентов

- индивидуальная и просветительская работа со студентами-информирование об ответственности и за совершение правонарушений
- привлечение родителей к работе по предупреждению преступлений и правонарушений, пропаганда здорового образа жизни
- работа совета профилактики
- приобщение к физической активности, здоровому образу жизни, организация досуга.

Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма:

- информирование обучающихся техникума по вопросам противодействия и профилактике экстремизма
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций
- практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий
- организация правового воспитания обучающихся

Студенческое самоуправление:

- создание системы самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося с учетом его возможностей
- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом
- приобщение обучающихся к социально-приемлемым формам досуга
- организация и участие в мероприятиях техникума

Профессионально-ориентирующее направление включает в себя:

- профессиональное просвещение (профинформация) обучающихся
- формирование оптимальной социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности, формирование общих и профессиональных компетенций
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, отношения к труду как к первой жизненной необходимости, важнейшей ценности и главному способу достижения личного успеха, воспитание потребности в профессиональном совершенствовании, целеустремленности и предприимчивости, готовности

к конкурентоспособности и сотрудничеству в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами и специалистами, имеющими профильное образование, отвечающими требованиям профессиональных стандартов. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителем физического воспитания, библиотекарем. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и отражается в планах работы на учебный год.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- читальный зал;
- актовый зал с акустическим, мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- стадион;
- центр цифрового образования

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, - органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://pu41.edu.yar.ru/>

