

Приложение к ПООП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных декоративных работ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области Тутаевский политехнический техникум

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № 54/265

от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Программа воспитания: цели, задачи, направления воспитания
- 1.3 Личностные результаты реализации программы воспитания
- 1.4 Целевые ориентиры воспитания
 - 1.4.1 Инвариантные целевые ориентиры
 - 1.4.2 Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 . Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов
- 3.4 . Анализ воспитательного процесса

Приложение №1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1.1 Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

1.2. Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГПОУ ЯО Тутаевском политехническом техникуме направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным

духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО. Содержание воспитания обучающихся в ГПОУ ЯО Тутаевском политехническом техникуме определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в ГПОУ ЯО Тутаевском политехническом техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально-ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания:

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа**

жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

● **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов

● **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися **личностных результатов:**

| Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | ЛР 2 |

| | |
|---|-------------|
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | ЛР 3 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | ЛР 4 |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | ЛР 8 |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансово-содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания.

1.4.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **(ОК 01)**;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности **(ОК 02)**;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **(ОК 03)**;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **(ОК 04)**;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста **(ОК 05)**;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания обучающихся техникума

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность,

демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта,

профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального и психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы

профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и

гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.4.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся техникума

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-

направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад техникума

ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум (бывш. ГОУ НПО ЯО профессиональное училище № 41) впервые открыл свои двери для абитуриентов в 1983 году.

В 1983 году был объявлен прием учащихся на профессии: электромонтер, слесарь-ремонтник, слесарь механосборочных работ, контролер-оператор автоматических линий, токарь, и для сельского хозяйства тракторист-машинист широкого профиля. За всю свою историю училище подготовило более 8000 квалифицированных рабочих и служащих.

С 2015 года учреждение имеет статус государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Тутаевский политехнический техникум. С 2017 года его директором является Алексей Николаевич Ободов.

В настоящее время педагогический состав включает 8 преподавателей, 11 мастеров производственного обучения и 7 педагогов дополнительного образования. Высшую категорию имеет 1 педагогический работник, первую категорию имеют 12 педагогических работников.

На сегодняшний день в техникуме обучаются 300 студентов по 7 профессиям:

1. 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».
2. 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
3. 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».
4. 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
5. 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
6. 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».
7. 29.01.07 «Портной» (в рамках дуального обучения).

Эффективное взаимодействие бизнеса и работодателя, открывает студентам возможность получить профессиональные знания и навыки, которые будут реализовываться непосредственно на месте их работы.

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий.

Учреждение включает в себя 3 учебных корпуса: блок теоретических занятий, общественно-бытовой блок (столовая, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет), здание блока производственных мастерских. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для занятий. Имеется собственный автодром, транспортные средства (легковые и грузовые машины, а также самоходные транспортные средства) необходимые для отработки навыков вождения для студентов, занимающихся по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства».

Для осуществления практической подготовки обучающихся созданы производственные мастерские.

В 2020 году при Тутаевском политехническом техникуме в рамках национального проекта «Образование» было открыто структурное подразделение – центр цифрового образования «IT-куб». В нем сейчас обучаются более 600 детей в возрасте от 5 до 18 лет из Тутаева и Тутаевского района. В Центре оборудовано 11 компьютерных кабинетов. В том числе: 6 компьютерных классов, лекторий, медиатека, коворкинг, 2 кабинета для работы педагогов.

Проект формирует современную образовательную экосистему, объединяющую компании-лидеров IT-рынка, опытных наставников и начинающих разработчиков.

С 2024 года ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум реализует Федеральный проект «Профессионалитет» -«Ты в хорошей компании»

Проект «Профессионалитет» — это прекрасная возможность для абитуриента не только получить специальность и быть востребованным на предприятии, но и возможность для работодателя создать гибкие программы как под свои потребности, так и под потребности экономики региона.

Наши студенты всегда активно участвуют в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального масштаба, профессионально развиваются. и растут. Мы готовим специалистов среднего звена квалифицированных рабочих и служащих. Основная цель техникума – формирование трудовых ресурсов в объёмах, необходимых для решения экономических задач нашего региона, воспитание конкурентоспособных рабочих, обеспечение их профессиональной мобильностью, базирующейся на широкой профессиональной подготовке, что дает выпускникам социальную защищенность в условиях рыночных отношений.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основными модулями являются «Аудиторные занятия», «Внеаудиторные занятия», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Молодежные общественные объединения».

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

— включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

— выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

— реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— побуждение студентов соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

Модуль «Внеаудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно со студентами, с привлечением студентов к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления

доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– общетехникумовские праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

– церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их

отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики техникума (логотип, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений техникума, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе со студентами, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории техникума.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в техникуме представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского совета, академических групп и т.д.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения,
- организация взаимодействия между родителями студентов и преподавателями,
- администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- проведение тематических собраний (в том числе, по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы со студентами групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних

специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

— вовлечение студентов в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении со студентами, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организация работы по развитию у студентов навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержка инициатив студентов, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой,

благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание студентов, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование студентами интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование студентов психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Вариативный модуль

Модуль « Молодежные общественные объединения»

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодёжи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентировано на

формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного отделения РДДМ может стать любой обучающийся. Обучающиеся и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

На базе ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум открыто Первичное отделение «Движение Первых».

Студенческий Медицентр

Цель студенческого медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал студенческого медицентра реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в техникуме;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте техникума, в официальных группах Вконтакте.

Студенческий спортивный клуб «ПолиСпорт»

Студенческий спортивный клуб является общественной организацией обучающихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в техникуме.

Цель ССК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: Устав студенческого спортивного клуба ГПОУ ЯО Тутаевского политехнического техникума "ПолиСпорт";

Протокол о создании студенческого спортивного клуба "ПолиСпорт";

Расписание работы спортивных секций на 2023-2024 учебный год;
План работы студенческого спортивного клуба "ПолиСпорт" на 2023-2024 учебный год;
Календарный план работы студенческого спортивного клуба "ПолиСпорт" на 2023-2024 учебный год.

Раздел 3. Организационный

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности студентов, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление, координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания, организует и контролирует работу классных руководителей, организует работу Совета профилактики.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными организациями осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных молодежных общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение молодежи в общественно-полезную деятельность, организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов обучающихся техникума.

Классные руководители осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Предметных недель.

Социальный педагог проводит психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

Ответственный за террористическую безопасность организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование студентов, преподавателей, родителей, студентов по вопросам безопасного поведения. Руководитель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует студентов и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Библиотекарь осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует студентов и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Социальные партнеры осуществляет просветительско-информационную деятельность, проводят экскурсии, мастер - классы и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов техникума и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров:

- Муниципальное учреждение культуры Центральная библиотечная система;
- Муниципальное учреждение Социального агентства «Молодежный центр Галактика»;
- Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области Тутаевский социально реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- Межмуниципальный отдел Министерства Внутренних дел РФ «Тутаевский»;
- Отдел ЗАГС Тутаевского района Ярославской области;
- Православный отдел Воскресенского собора;
- Отдел опеки и попечительства Департамента образования администрации Тутаевского муниципального района;
- Тутаевская межрайонная прокуратура Ярославской области;
- Тутаевское отделение государственного казенного учреждения Центр занятости населения Ярославской области;

- Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тутаевского муниципального района;
- ООО «ТД КАНТ»;
- Компания Дизель г.Тутаев
- Ярэнерго г.Тутаев
- ПАО «Тутаевский моторный завод»

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум;

Положение об общем собрании работников и обучающихся ГПОУ ЯО Тутаевского политехнического техникума;

Положение об общем собрании трудового коллектива ГПОУ ЯО Тутаевского политехнического техникума;

Положение о Совете Учреждения ГПОУ ЯО Тутаевского политехнического техникума;

Положение о Совете помощников мастеров;

Положение о педагогическом совете ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум;

Положение о работе с персональными данными;

Положение о классном руководстве;

Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений студентов ГПОУ ЯО Тутаевского политехнического техникума;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о Правилах приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум;

Положение о режиме занятий обучающихся.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности студентов призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально

вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех студентов о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность студентов, преодолевать межличностные противоречия между ними, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) студентов, представителей родительского сообщества, самих студентов, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почета; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада – лучший студент); памятным подарком, материальное симулирование:

- повышенная академическая стипендия (назначается после сдачи итоговой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Главы ТМР;
- объявление благодарности студентам и их родителям (законным представителям);

предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
— предоставление права представлять Техникум на конференциях, собраниях и иных.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми

ориентирами результатов воспитания, личностными результатами студентов на уровнях основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности студентов в дела колледжа, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность студентов и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие студентов в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие студентов (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде студентов (уменьшение числа, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди студентов).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы со студентками и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии студентов удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

— какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), студентов.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением, которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

«Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>

«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>

«Большая перемена»; <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>

«Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-oflimitation/essay-competition/

«Мы Вместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/>

«Россия-мои горизонты» <https://bvb-kb.ru/>

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Молодые профессионалы»; «Билет в Будущее» участие в мероприятиях, акциях РДДМ «Движение Первых»

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные |
|-------|---|------------------------|---|--|
| | Мероприятия в течение года | | | |
| 1 | Церемония поднятия (спуска) флага РФ – на еженедельной основе | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Зам. директора по УВР, Классные руководители Советник директора по воспитанию, руководитель физ. воспитания |
| 2 | Классные часы «Разговоры о важном» «Россия-мои горизонты» - на еженедельной основе | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители, мастера ПО. |
| 3 | Тематические уроки, круглые столы, встречи по разъяснению сущности радикализма, экстремизма, с целью формирования критического отношения к распространяемым в их среде идеям радикального характера; «Уроки мужества» | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Зам. директора по УВР, Классные руководители групп (с привлечением специалистов данной сферы, общественных деятелей, религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов) |

| | | | | | |
|------------------------------|--|------------------------|--|----|---|
| 4 | Просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на создание атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям (в т.ч. финансовая грамотность) – в течение уч. года | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ Тутаевский политехнический техникум | ЯО | Классные руководители групп (с привлечением специалистов данной сферы) |
| 5 | Классные часы по утвержденной тематике в соответствии с рекомендуемым Министерством просвещения календарным планом памятных дат. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ Тутаевский политехнический техникум | ЯО | Специалисты МУК «Централизованная библиотечная система» Классные руководители групп Советник директора по воспитанию |
| 6 | Мероприятия в соответствии с рекомендуемым Министерством просвещения календарным планом, включая мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), «Российского общества «Знание», ФГБУ «Росдетцентр» | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ Тутаевский политехнический техникум | ЯО | Классные руководители, преподаватель, преподаватель физкультуры, советник директора по воспитанию, зам. директор по УВР |
| 1. Аудиторные занятия | | | | | |
| 1 | Открытые уроки по общеобразовательным и специализированным дисциплинам | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ Тутаевский политехнический техникум | ЯО | Заместитель директора по МР, председатели методических комиссий, преподаватели общеобразовательных и специализированных дисциплин |
| 2 | Серия мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ Тутаевский политехнический техникум | ЯО | Заместитель директора по УПР |
| 3 | Предметные недели | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ Тутаевский политехнический техникум | ЯО | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|------------------------|--|---|
| 4 | Конкурсы профессионального мастерства | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по УПР |
| 5 | 8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Преподаватели, классные руководители |
| | 2. Внеаудиторные занятия | | | |
| 1 | 1 сентября - День знаний: торжественная линейка | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Зам. директора по УВР, Классные руководители Советник директора по воспитанию |
| 2 | 3 сентября - Антинаркотическая акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Зам. директора по УВР, с привлечением специалистов данной сферы) |
| 3 | Родительские собрания, направленные на ознакомление родителей обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность техникума. Встречи родителей с работниками правоохранительных органов в целях информирования и профилактики экстремизма в Российском обществе. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители, советник по воспитанию, медицентр |
| 4 | 3 сентября - Тематический классный час: День окончания Второй мировой войны. 3 сентября 1945 года в истории | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители, советник по воспитанию, медицентр |

| | | | | | |
|----|--|------------------------|---|----|--|
| 5 | 3 сентября – День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ Тутаевский политехнический техникум | ЯО | Классные руководители, советник по воспитанию, медицентр |
| 6 | 8 сентября - Международный день распространения грамотности | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ Тутаевский политехнический техникум | ЯО | Классные руководители, советник по воспитанию, медицентр |
| 7 | 10 сентября- Международный день памяти жертв фашизма | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ Тутаевский политехнический техникум | ЯО | Классные руководители, советник по воспитанию, медицентр |
| 8 | 13 сентября- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941) | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ Тутаевский политехнический техникум | ЯО | Классные руководители, советник по воспитанию, медицентр |
| 9 | 27 сентября - День туризма | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ Тутаевский политехнический техникум | ЯО | Классные руководители, советник по воспитанию, медицентр |
| 10 | 2 октября – День среднего профессионального образования | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ Тутаевский политехнический техникум | ЯО | Классные руководители, советник по воспитанию, медицентр |
| 11 | 2 октября - Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня среднего профессионального образования: - «СПО в объективе» - Горизонты знаний» - «Педагогический влог» - «Взлетай выше» - «Истории про историю» | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ Тутаевский политехнический техникум | ЯО | Классные руководители, мастера п/о, преподаватели, советник по воспитанию |
| 12 | 1 октября - Международный день пожилых людей | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ Тутаевский | ЯО | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные |

| | | | | |
|----|---|------------------------|---|--|
| | | | политехнический техникум | руководители, медицентр |
| 13 | 1 октября - Международный день музыки | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медицентр |
| 14 | 4 октября - День защиты животных | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медицентр |
| 15 | 5 октября - Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медицентр |
| 16 | 15 октября - День отца в России. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медицентр |
| 17 | 25 октября - Международный день школьных библиотек | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медицентр |
| 18 | 30 октября - Тематический классный час. День памяти жертв политических репрессий. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медицентр |
| 19 | 4 ноября – День народного единства (флэшмобы, акции, участие в конкурсах и др.) | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медицентр |
| 20 | 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные |

| | | | | |
|----|---|------------------------|---|---|
| | сотрудников органов внутренних дел России | | техникум | руководители, медицентр |
| 21 | 8-10 ноября – Неделя правовых знаний. Тематические классные часы. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | классные руководители, преподаватели истории Инспектор ОДН, представители правоохранительных органов, заместитель директора по воспитательной работе |
| 22 | 20 ноября – день начала Нюрнбергского процесса | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 23 | 26 ноября – День матери в России | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 24 | 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 25 | 3 декабря – День неизвестного солдата | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 26 | 3 декабря – Международный день инвалидов | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 27 | 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 28 | 8 декабря – Международный день художника | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию |

| | | | | |
|----|--|------------------------|---|---|
| 29 | 9 декабря – День Героев Отечества | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 30 | 9 декабря – Неделя антикоррупционной направленности. Правовое информирование студентов по противодействию коррупции. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, Инспектор ОДН, представители правоохранительных органов |
| 31 | 10 декабря – День прав человека | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории, обществознания, права |
| 32 | 12 декабря День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители, преподаватели истории, обществознания |
| 33 | 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории, обществознания |
| 34 | 25 января - День российского студенчества. «Татьянин день» (праздник студентов). | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр |
| 35 | 27 января - День снятия блокады Ленинграда. Минута молчания. Участие в социальных активностях. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр |
| 36 | 27 января - День памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр |
| 37 | 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко- | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные |

| | | | | |
|----|---|------------------------|---|--|
| | фашистских войск в Сталинградской битве | | политехнический техникум | руководители, медицентр |
| 38 | 8 февраля – День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медицентр |
| 39 | 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со вывода советский войск из республики Афганистан (1989) | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, |
| 40 | 21 февраля - Международный день родного языка | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, советник по воспитанию, медицентр |
| 41 | 23 февраля — День защитников Отечества. Уроки Мужества. Участие в социальных активностях | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник по воспитанию, медицентр |
| 42 | Последняя неделя февраля - Неделя молодого избирателя | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | классные руководители, мастера ПО, директор музея, преподаватели истории |
| 43 | 8 марта - Международный женский день. Участие в социальных активностях | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 44 | 14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медицентр |
| 45 | 18 марта - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |

| | | | | |
|----|---|------------------------|---|--|
| | Участие в социальных активностях. | | политехнический техникум | |
| 46 | 27 марта - Всемирный день театра | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр |
| 47 | 7 апреля - Всемирный день здоровья | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель по физическому воспитанию, медиацентр |
| 48 | 12 апреля - День космонавтики | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | классные руководители, мастера ПО, работник библиотеки, социальные партнёры |
| 49 | 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниках в годы Великой Отечественной войны | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Преподаватели истории, классные руководители, классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр, |
| 50 | 22 апреля - Всемирный день Земли | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Преподаватели химии и биологии, классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр |
| 51 | 27-апреля - День российского парламентаризма | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Преподаватели истории, права, обществознания, классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр |
| 52 | Трудовые субботники | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Мастера производственного обучения, классные руководители |

| | | | | |
|----|---|------------------------|--|--|
| 53 | 1 Мая - Праздник весны и труда. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник по воспитанию, медицентр |
| 54 | 9 мая - День Победы | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медицентр |
| 55 | 18 Мая - Международный день музеев | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители, советник по воспитанию, медицентр |
| 56 | 19 Мая - День детских общественных организаций России | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медицентр |
| 57 | 24 Мая - День славянской письменности и культуры. Участия в акциях и социальных активностях | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медицентр |
| 58 | 1 июня - Международный день защиты детей. День здоровья. Участие в социальных активностях | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, советник по воспитанию, медицентр |
| 59 | 1 июня - Работа ЛТО. «Лето-2024» | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, советник по воспитанию, медицентр, зам. директора по УВР |
| 60 | 6 июня - День русского языка. Пушкинский день России. Конкурс чтецов. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители, куратор советник по воспитанию, медицентр |

| | | | | |
|----|---|------------------------|---|---|
| 61 | 12 июня - День России. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр |
| 62 | 22 июня - День памяти и скорби. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители, куратор советник по воспитанию, медиацентр |
| 63 | 26 июня - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие в социальных активностях | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 64 | 27 мая - День молодежи. Участие в социальных активностях | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр |
| 65 | Вручение дипломов. | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник по воспитанию, медиацентр |
| 66 | 8 июля – День семьи, любви и верности | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медиацентр |
| 67 | 28 июля – День военно-морского флота | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медиацентр |
| 68 | 10 августа – День физкультурника | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медиацентр |
| 69 | 22 августа – День государственного флага | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медиацентр |

| | | | | |
|----|--|------------------------|---|---|
| | Российской Федерации | | техникум | |
| 70 | 2 августа - День российского кино | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, медиацентр |
| | Кураторство | | | |
| 1 | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | |
| 2 | «Меры безопасности в летний период». Мероприятия по профилактике асоциального и противоправного поведения. Социально-правовое воспитание | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | начальник управления по ВР, классные руководители, мастера п/о, представители ОПДН УМВД |
| 3 | Даты истории. 22 июня – День памяти и скорби. 23 августа — 80 лет разгрома немецко-фашистских войск на Курской дуге | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Кл. руководители, мастера п/о, преподаватели истории |
| 4 | 27 июня – День молодежи | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Кл. руководители, мастера п/о, преподаватели |
| 5 | Разговоры о важном (еженедельно) | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители |
| 6 | Россия - мои горизонты (еженедельно) | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители |
| 7 | Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский | Заместители директора по УПР, УВР, классные руководители |

| | | | | |
|----|---|------------------------|---|--|
| | беседы со студентами Индивидуальные беседы с родителями | | политехнический техникум | |
| 8 | Сопровождение чатов со студентами в мессенджерах и социальных сетях | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители |
| 9 | Час общения с психологом «Конфликты. Способы разрешения» | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители |
| 10 | Социально-психологическое тестирование | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители |
| 11 | Час общения «Сетевой этикет» | Обучающиеся 1-3 курсов | ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум | Классные руководители |
| | 4. Основные воспитательные ПОО | | | |
| 1 | Психологические тренинги (совместно с психологом) | Обучающиеся 1 курса | Сентябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 3 | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1 курса | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 4 | День пожилых людей (волонтерские акции помощи пожилым людям) | Обучающиеся 1,2 курсов | Октябрь | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 5 | День Учителя – (праздничный концерт) | Обучающиеся 1-3 курсов | Октябрь | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, |
| 6 | День народного единства (классные, часы) | Обучающиеся 1,2 курсов | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |

| | | | | |
|----|--|------------------------|------------------|--|
| 7 | День матери (классные часы, встречи с матерями-героинями) | Обучающиеся 1,2 курсов | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 8 | День Героев Отечества (классные часы, тематические конкурсы) | Обучающиеся 1,2 курсов | Декабрь | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 9 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества (концерт, конкурсы) | Обучающиеся 1,2 курсов | Февраль | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, |
| 10 | День памяти и скорби – классные часы, акция памяти | Обучающиеся 1,2 курсов | Июнь | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию |
| | 5. Организация предметно-пространственной среды | | | |
| 1 | Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь | Классные руководители, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин |
| 2 | Реализация социального проекта «Это должен знать каждый» в рамках проведения конференций: антитеррористическая безопасность; безопасность на объектах железнодорожной инфраструктуры; безопасность на автодорогах; пожарная и электробезопасность; поведение на водоемах | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь октябрь | Классные руководители, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин |
| 3 | Виртуальная экскурсия День снятия блокады Ленинграда – интеллектуальная игра | Обучающиеся 1,2 курсов | Январь | Классные руководители, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин |
| 4 | Комплекс мероприятий, посвященных Дню российской науки | Обучающиеся 1,2 курсов | Февраль | Классные руководители, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин |
| 5 | Комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики | Обучающиеся 1,2 курсов | Апрель | Классные руководители, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин |
| 6 | Комплекс мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1,2 курсов | Май | Классные руководители, преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин |

| | 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | |
|---|---|------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Анкетирование студентов и родителей или их законных представителей с целью оформления дневника педагогических наблюдений и составления плана работы | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Составление социального паспорта групп | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально-незащищенных семей | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Единые родительские собрания для групп первого курса | Обучающиеся 1 курса | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 5 | Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного | Классные руководители |
| 6 | Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Классные руководители |
| 7 | Организация и проведение родительских собраний | Обучающиеся 1-3 курсов | 1 раз за семестр | Классные руководители |
| 8 | Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Привлечение родителей к подготовке бесед, лекций и др. воспитательной направленности | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|--|-------------------|--|
| 10 | Индивидуальная работа с семьями: втрудной жизненной ситуации «Группы риска» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 11 | Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Классные руководители, мастера п/о |
| 12 | Участие родителей в проведении мероприятий техникума | Законные представители, обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Классные руководители, мастера п/о |
| | 7. Профилактика и безопасность | | | |
| 1 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – реализация социального проекта | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь - ноябрь | Классные руководители, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин |
| 2 | Профилактическая встреча с сотрудниками правоохранительных органов | Обучающиеся 1 курса | Октябрь, март | Классные руководители, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин |
| 3 | Профилактические встречи с врачами | Обучающиеся 1 курса | Октябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Мероприятия, посвященные Дню борьбы с ВИЧ/СПИДом | Обучающиеся 1-3 курсов | Декабрь | Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог |
| 5 | Мероприятия посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | Обучающиеся 1-3 курсов | Апрель | Классные руководители, преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин |
| 6 | Воспитательные беседы, приуроченные ко Дню памяти и скорби | Обучающиеся 1,2 курсов | Июнь | классные руководители |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------------|--|
| 7 | Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Обучающиеся 1-3 курсов, зам. директора по УВР, социальный педагог, зам. директора по УПР, классные руководители, мастера п/о, инспектора ТК КДНиЗП, ПДН | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 8 | Проведение бесед по формированию у учащихся чувства толерантности к людям других национальностей и религиозных конфессий | | | Заместитель директора по ВР, Специалисты МЦ «Галактика» |
| | 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | |
| 1. | Экскурсии по профессиональной ориентации обучающихся на производственную деятельность | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Классные руководители, представители работодателей |
| 2. | Участие представителей работодателей в круглых столах и конференциях по профориентации и последующему трудоустройству. | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение учебного года | Заместитель директора по УПР, старший мастер, классные руководители, мастера производственного обучения, представители работодателей |
| 3 | Участие представителей работодателей в работе ГЭК | Обучающиеся 3 курса | Июнь | Заместитель директора по УПР |
| 4 | Участие в акции «День без турникета» | Обучающиеся 1-3 курсов | Октябрь апрель | Заместитель директора по УПР |
| | 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | |
| 1 | Профориентационное тестирование – обсуждение | Обучающиеся 1-3 курсов | Сентябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|----|---|------------------------|----------------|--|
| | результатов | | | представители работодателей |
| 2. | Деловая игра «Я ищу работу» | Обучающиеся 1-3 курсов | Октябрь | Классные руководители, представители работодателей |
| | 11. Волонтерство | | | |
| 1 | Участие в акциях: Бессмертный полк Свеча памяти Блокадный хлеб Георгиевская ленточка | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Зам Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 2 | Изготовление сухих пайков и души для СВО | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Зам. директора по УВР, преподаватели спецдисциплин |
| 3 | Волонтерская акция ко Дню пожилых людей | Обучающиеся 1-3 курсов | октябрь | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| | 12. Спортивный студенческий клуб | | | |
| 1 | Участие в Спартакиаде | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания |
| 2 | Нормативный комплекс ГТО | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания |
| 3 | Участие в соревнованиях различного уровня | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания |
| 4 | Спортивные праздники | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания |
| | 13. Модуль «Студенческий медиацентр» | | | |
| 1 | Участие во всероссийских конкурсах школьных медиа | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 2 | Размещение фотографий, репортажей, постов и в социальных сетях. | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Классные руководители, советник директора по воспитанию, |
| 3 | Видео-, фотосъемка мероприятий | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение года | Классные руководители, советник директора по воспитанию |

