

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Дата 29.11.2023 Дисциплина/ПМ ОУД.04. Информатика  
 Группа МШ-24 Преподаватель Манеркина С. Н.

|  |  |  |                               |   |
|--|--|--|-------------------------------|---|
| <b>1. Урок (тип)</b><br><br><b>Параметры</b> | (Шаг учителя к достижению цели), (постановка проблемного задания, цели урока)<br><b>Цели урока:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Обучающая:</b> повторить основные понятия, обобщить и систематизировать знания обучающихся об устройстве компьютера, назначении его устройств.</li> <li>2. <b>Развивающая:</b> развивать творческое воображение, познавательный интерес у обучающихся.</li> <li>3. <b>Воспитывающая:</b> воспитывать аккуратность, внимательность, дисциплинированность, усидчивость, информационную культуру.</li> </ol> |  |                               |   |
| <b>2. Вид урока</b>                          | урок повторения, систематизации и обобщения знаний и умений  |  |                               |   |
| <b>3 Тема урока</b>                          | Устройство персонального компьютера  |  |                               |   |
| <b>4. Что должны знать*</b>                  | 1 уровень<br>(узнавание)<br><br>узнавание компонентов базовой конфигурации и ПК при повторном восприятии ранее изученного материала и выполнение действий с ними   | 2 уровень<br>(репродуктивный)<br>(воспроизведение)<br><br>репродуктивное действие – ответы на вопросы преподавателя, самостоятельное воспроизведение ранее изученных понятий | 3 уровень<br>(конструктивный) | 4 уровень<br>(творческий)<br><br>творческое действие – манипуляции с системным блоком, - направленное на самостоятельное получение новых знаний |
| <b>5. Что должны уметь*</b>                  | 1 уровень<br>подключение компонентов базовой конфигурации и ПК   | 2 уровень  | 3 уровень                     | 4 уровень<br>сборка-разборка системного блока, смена термопасты   |
|  |  |  |                               |   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 6.Логика урока                    | <p><b>Макроструктура урока</b></p> <p><b>1. Организационный момент – 2 минуты.</b></p> <p>2. Проверка домашнего задания</p> <p><b>3. Актуализация опорных знаний и умений – 5 минут.</b></p> <p>4. Изучение нового материала</p> <p>5. Первичная проверка понимания нового материала</p> <p>6. Закрепление</p> <p>7. Применение знаний и умений</p> <p><b>8. Обобщение и систематизация, анализ – 25 минут.</b></p> <p><b>9. Контроль и самоконтроль (закрепление темы) – 8 минут.</b></p> <p>10.Коррекция</p> <p><b>11.Информация о домашнем задании – 1 минута.</b></p> <p><b>12.Подведение итогов урока – 2 минуты.</b></p> <p><b>13.Рефлексия – 2 минуты.</b></p> |
| 7. Контроль знаний                | Рабочая карточка по теме  |
| 8.Аргументированная оценка знаний | По результатам взаимопроверки   |
| 9.Домашнее задание                | Произвести очистку системного блока компьютера (своего, друга, у родственников)   |
| 10.Оборудование                   | Ноутбук, экран (телевизор с возможностью подключения к ноутбуку), раздаточный материал с кратким конспектом урока, системный блок, средства для очистки, термопаста, отвёртка, смартфоны с видеокамерами  |
| 11.Трудности темы                 | Манипуляции с системным блоком  |
| 12 Коррекция знаний учащихся      | Рабочая карточка по теме – процесс проверки работы одногруппника – позволяет одновременно скорректировать собственные знания  |